



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2021.  
PROGRAMA ANUAL. TALLER DE CIENCIAS SOCIALES- GEOGRAFÍA.  
PRIMER AÑO A,B, C Y D-. CB  
PROFESORAS: Teobaldí Lelis, Álvarez Sonia.

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- IES- IEES

PROGRAMA ANUAL: GEOGRAFÍA.

***“El espacio Geográfico y las esferas vitales”***

PRIMER AÑO AÑO- CB.

PROFESORES: Lelis Teobaldi, Sonia Álvarez

Ciclo lectivo 2021



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2021.  
PROGRAMA ANUAL. TALLER DE CIENCIAS SOCIALES- GEOGRAFÍA.  
PRIMER AÑO A,B, C Y D-. CB  
PROFESORAS: Teobaldi Lelis, Álvarez Sonia.

## CONTENIDOS.

### **DIMENSIÓN NATURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:**

#### UNIDAD 1: *El espacio geográfico.*

Geografía: Concepto. Ramas de la Geografía. El espacio geográfico. Ambiente. Paisaje natural y cultural. Formas y dimensiones de la tierra: consecuencias, Movimiento de rotación y traslación. El espacio geográfico localizable; líneas imaginarias; paralelos, meridianos, hemisferios. Coordenadas geográficas; latitud y longitud. Cartografía; mapas y planos. El actuar de la sociedad en los diferentes tipos de ambientes.

#### UNIDAD 2: *La envoltura sólida de nuestro planeta.*

La Litósfera: Materiales que la forman: rocas, suelos. Eras Geológicas. Formación de las masas continentales: teorías. Agentes modificadores de la corteza terrestre: endógenos y exógenos. Accidentes costeros, tipos de costas.

Relieve emergido o continental y sumergido o submarino. Cartografía.

La vida de la sociedad en los diferentes tipos de relieve.

#### UNIDAD 3: *La esfera gaseosa que envuelve a la tierra*

La Atmósfera. Capas de la atmósfera. Importancia.

Tiempo y clima: diferencia, elementos y factores meteorológicos. Tipos y variedades de climas: frío, templado, desértico y cálido. Cartografía.  
Apropiación del agua de la sociedad en los diferentes tipos de clima.

#### UNIDAD 4: *La esfera acuosa y dinámica.*

La Hidrosfera: aguas oceánicas: características, cuencas oceánicas. Océanos: Atlántico, Pacífico. Índico, Antártico, Glacial Ártico. Mares: concepto y tipos. Aguas continentales. Cartografía. La sociedad y los mares.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2021.  
PROGRAMA ANUAL. TALLER DE CIENCIAS SOCIALES- GEOGRAFÍA.  
PRIMER AÑO A,B, C Y D-. CB  
PROFESORAS: Teobaldi Lelis, Álvarez Sonia.

## **DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:**

### **UNIDAD 5: La Sociedad y las actividades económicas.**

Población: dinámica e indicadores. Población urbana y rural.

Recursos Naturales: clasificación. Causas y consecuencias de los incendios y su repercusión en los recursos naturales y la sociedad.

### **CAPACIDADES GENERALES**

- Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Trabajo colaborativo.
- Resolución de situaciones problemáticas.

### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

- Lectura de diversas fuentes de información.
- Incorporación del vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
- Producción escrita de textos.
- Expresión, explicación y comunicación de ideas y procedimientos.
- Identificación de conocimientos sociales útiles para interpretar y resolver problemas.
- Elaboración de estrategias propias que sean contrastadas con la de sus compañeros en la construcción de respuestas satisfactorias.
- Valoración de aportes de otros, como fuentes de enriquecimiento personal.
- Cooperación en las distintas instancias propuestas.

### **ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS.**

Las estrategias metodológicas están diseñadas a partir de pensar la escuela organizada en la bimodalidad (presencial y remota). Esto implica, pensar, diseñar y articular acciones en un tiempo y espacio áulico; y simultáneamente una propuesta sostenible desde un espacio remoto (aulas virtuales). Para ello, las estrategias serán:

- Selección, organización y secuenciación de diversas fuentes de información.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2021.  
PROGRAMA ANUAL. TALLER DE CIENCIAS SOCIALES- GEOGRAFÍA.  
PRIMER AÑO A,B, C Y D-. CB  
PROFESORAS: Teobaldi Lelis, Álvarez Sonia.

Lectura y análisis de diferentes fuentes de información: gráficas, bibliográficas y cartográficas.

- Ejemplificaciones y comparaciones de las situaciones del continente americano en el mundo actual.
- Elaboración y lectura del material cartográfico.
- Implementación de Formato Curriculares y pedagógicos, a partir del trabajo interdisciplinario y la resolución de situaciones problemáticas: Taller de Ciencias Sociales: Integración con Ciudadanía y Participación.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

La evaluación estará sustentada por criterios formativos. Cabe destacar aspectos expuestos por las situaciones actuales que han visibilizado desigualdades. Por tanto, los criterios a ser desarrollados durante el presente ciclo lectivo serán evaluaciones formativas, de proceso, teniendo en cuenta las actividades propuestas en los espacios presenciales y virtuales:

- Evaluaciones individuales, grupales.
- Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa de las diversas actividades propuestas en el espacio áulico y virtual.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Realización de carpeta.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2021.  
PROGRAMA ANUAL. TALLER DE CIENCIAS SOCIALES- GEOGRAFÍA.  
PRIMER AÑO A,B, C Y D-. CB  
PROFESORAS: Teobaldi Lelis, Álvarez Sonia.

### **BIBLIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIANTES.**

Cuadernillo de Geografía General, 2021

*Ciencias Sociales I Sociedades y Espacios Geográficos en la actualidad, Puerto de Palos.*

Pernicioli de Rampa, Caíno Elvira Teresa, Pusso de Sánchez Alicia (1996). *La Tierra Hábitat del Hombre, AZ.*

Utilización de las TIC.

### **CRONOGRAMA.**

El desarrollo de la presente planificación está prevista de la siguiente distribución en relación al tiempo:

El primer y segundo eje de contenidos se desarrollará en el primer trimestre, considerando que abarque su desarrollo parte del segundo trimestre.

Los ejes tres y cuatro, se desarrollarán en el segundo trimestre y el quinto eje en el tercer trimestre.

### **CONSIDERACIONES GENERALES.**

En el transcurso del ciclo lectivo se implementará el Formato Pedagógico y Curricular, articulando los contenidos de la Asignatura con Ciudadanía y Participación, a partir del contenido: El ambiente, el agua, los incendios y la sociedad.

La posibilidad del desarrollo de la planificación presentada, estará sujeta a las condiciones de cursado en el contexto de excepcionalidad que se transita.

Profesora Lelis Teobaldi

Profesora Sonia Álvarez

